

Ebbans temakalender våren 2020

Våren 2020 kommer tre olika hyllor med ett urval böcker på vissa teman att lyftas fram på Ebbans ingångssida. Nedan följer en översikt över vilka teman som kommer att lyftas fram under vilka tidsperioder.

Ni får gärna passa på och använda er av temana i er undervisning! I översikten nedan nämner vi också för varje tema särskilt lämpade böcker med lärarhandledningar och/eller elevhandledningar som ni kan arbeta med i undervisningen genom till exempel högläsning. Inom vissa teman tipsar vi också om annat lektionsmaterial som ni kan låta er inspireras av.

Hyllorna med bokurvalen kommer att lyftas fram på Ebbans ingångssida så att eleverna lätt ser dem. De kommer att vara synliga på ingångssidan i 3-4 veckor (se datumen nedan) men kan redan nu och även efteråt nås via Bibban -> Tips.

[Vecka 5-7, 27 januari - 16 februari 2020: Mobbning och utanförskap](#)

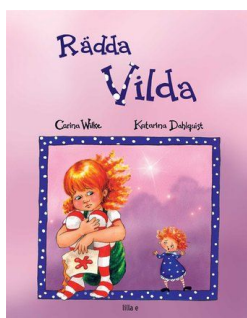
[Vecka 13-16, 23 mars - 19 april 2020: Deckare](#)

[Vecka 19-21, 4 - 24 maj 2020: Dagboksböcker](#)

Vecka 5-7, 27 januari - 16 februari 2020: Mobbning och utanförskap

På ingångssidan i Ebban kommer hyllan "Utanförskap & mobbning" att lyftas fram. Speciellt bra högläsning böcker med lärarhandledningar inom temat är *Rädda Vilda/Rädda Molly* som har lärarhandledning i slutet av boken och *Zero betyder noll (som i nolla)*. Lärarhandledningen till den hittas genom att klicka på bokens pärmbild i Ebban.

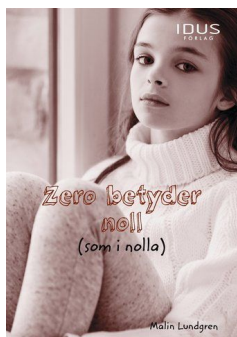
Årskurs 1-3:



Rädda Vilda/Rädda Molly av Carina Wilke

“Först får man följa vad som händer Vilda när hon blir utsatt för mobbaren Mollys agerande. (...) Därefter får man följa mobbaren Molly. Det står ganska klart att Molly inte mår särskilt bra och att hon låter det gå ut över Vilda. Boken följer den insiktsmetod som Carina Wilke arbetar med, som får barnen att förstå varför mobbning uppstår. Vid sidan av huvudpersonerna mobbaren och den mobbade finns det stora flertalet som åskådare eller medlöpare. Trots att de senare inte är aktiva krävs deras stöd eller tysta medgivande för att mobbningen ska leva vidare. Utan detta stöd förlorar mobbaren sin kraft. Därför är det så viktigt att alla barn får insikt om mobbningens grunder och speciella kännetecken på situationer som kan leda till mobbning.”

Årskurs 4-6:



Zero betyder noll (som i nolla) av Malin Lundgren

“Syftet med boken är att lyfta frågor om indirekt mobbning. Att synliggöra de osynliga och belysa makthierarkier som kan förekomma på skolgårdar. De som inte är längst ner i dessa hierarkier har en förmåga att, liksom Penny, tänka; ‘jag är inte mobbad, det finns de som har det värre’. Som en slags försvarsmekanism. En jämförelse mellan den som är på botten och en själv. Med den här boken öppnas diskussionen att det inte bara är de som är längst ner på stegen som är ensamma. Ibland kan det till och med vara så att det är de som är högre upp som är mest ensamma. De som inte syns.”

Vecka 13-16, 23 mars - 19 april 2020: Deckare

Inspirerade av Norge där krim är förknippat med påskläsning vill vi lyfta fram deckare runt påsk. Lämpliga böcker att arbeta med i klassen inom temat är lätt att läsa-serierna *Lilla kaféet* för de yngre eleverna och *Mynta* som är lämplig från 9 år. Då man klickar på pärmbilderna i Ebban för att läsa mer om böckerna dyker det upp länkar till lärar- och elevmaterial.

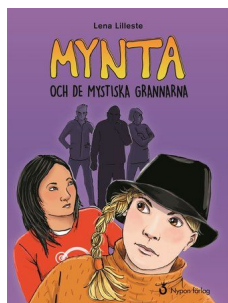
Årskurs 1-3



Serien Lilla kaféet av Suzanne Mårtensen

Deckarserien om lilla kaféet består av tre korta fristående lättlästa böcker som beskrivs som "en trivsamt deckarserie i småstadsmiljö om Sara och Arash som tycker om att fika på Lilla kaféet efter skolan. Men mest av allt tycker de om att hjälpa polisen att lösa brott." Böckerna finns både som e-böcker och ljudböcker. Alla tre böcker har var sitt lärarmaterial och elevmaterial som klassen kan arbeta med.

Årskurs 4-6



Serien Mynta av Suzanne Mårtensen

"Deckarserie om den tuffa mysterielösande Mynta som aldrig tvekar att ta sig an ett nytt fall. Mynta är kaxig, modig och full av fantasi. Det är alla bra egenskaper när man ska lösa alla sorters fall." Det finns nio korta fristående lättlästa böcker om Mynta på Ebban. Alla finns som e-böcker och fem av dem finns också som ljudböcker. Alla nio böcker har var sitt lärarmaterial och elevmaterial som klassen kan arbeta med.

På invigos webbsida finns tips på hur man kan undervisa om texttypen deckare:

<http://cms.invigos.se/lararhandledning/texttyper-och-genrer/deckare>

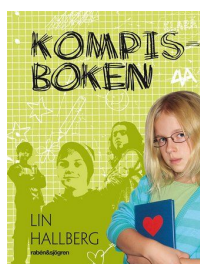
Kalle Ankas och Camilla Läckbergs deckarskola består av handledning i hur man skriver en egen deckarberättelse:

<https://serieriundervisningen.se/deckarskola-med-kalle-anka-och-camilla-lackberg>

Vecka 19-21, 4 - 24 maj 2020: Dagboksböcker

Dagboksböcker är ofta lättsamma böcker i dagboksform eller böcker som delvis innehåller dagboksanteckningar. Speciellt bra högläsningböcker med lärarhandledningar inom temat är *Kompisboken* för de yngre eleverna och *Gruvan* som är lämplig från årskurs 3 eller 4. Länkarna till lärarhandledningarna ser ni om ni klickar på pärmbilderna i Ebban.

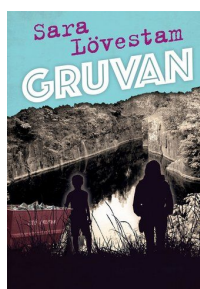
Årskurs 1-3



***Kompisboken* av Lin Hallberg**

“Klara har fått en kompisbok av sin mormor. I den ska alla klasskompisar skriva, säger mormor. Klara har inga kompisar i klassen, fast det säger hon inte till mormor. I stället börjar hon skriva själv. Om Auriel som alla killar vill vara ihop med. Om Kemal som tror att han äger Auriel. Och om Anton som kommer ny till klassen och ställer allt på ända.”

Årskurs 4-6



***Gruvan* av Sara Lövestam**

“Ellen tillbringar sommaren på Utö (i Stockholms skärgård, Ebbans anm.). I ett skjul på sommarstugans tomt hittar hon en gömd bok. Det visar sig vara tolvårige Antons dagbok, från 1848, en tid då barn arbetade i järngruvan på ön. Ellen följer Antons dramatiska öde dag för dag och upptäcker ett olöst mysterium. Kan hon lösa det, så många år senare? Gruvan är en spännande roman där dåtid och nutid möts. Två barn från olika tider, olika villkor, visar sig ha mer gemensamt än vad man först kan tro – en längtan efter rättvisa och upprättelse.”

Vill ni jobba mer med ämnet har Josef Sahlin och John Oskarsson från Årstaskolan i Stockholm producerat en omfattande lärarhandledning i att under 24 lektioner skriva dagboksromaner med elever i årskurs 3-6. Där ingår saker som att lägga upp ett persongalleri och att öva på återgivande text. Använd handledningen rakt av eller låt er inspireras!

<https://www.bibblis.se/wp-content/uploads/Dagboken-Ett-romanprojekt1.pdf>